

Рабочая программа

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности
Базовая подготовка

Иркутск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов данного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарным дисциплинам профессионального учебного цикла специальности 21.02.19 Землеустройство.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1 - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2 - основные способы работы над языковым и речевым материалом;

3 - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ и т.д.);

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение) максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 196 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	42
в том числе:	
мультимедийная презентация	10
сочинение (эссе)	6
выполнение упражнений и тестов	18
проект	8
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	196
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
в том числе:	
проект	16
написание эссе	10
выполнение тестов и упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу	170
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1			
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала Правила чтения английского языка. Личные и притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Формы глаголов to be и to have. Выполнение фонетических и грамматических упражнений.		ОК 9
	Практические занятия	4	
Тема 2. About myself	Порядковые и количественные числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Количественные местоимения. Артикли. Повторение лексического материала, составление диалогов, чтение и перевод тестов, ответы на вопросы. Время Present Simple.	14	ОК 9
	Практические занятия	14	
	Самостоятельная работа: проект «About myself»	2	
Тема 3. Land use planning Тема 3.1 What is land use planning? Тема 3.2. Main directions of land use planning	Множественное число существительных. Знакомство с новым лексическим материалом, чтение и перевод тестов, ответы на вопросы. Времена группы Simple. Артикль the с географическими названиями и именами собственными.	4 6	ОК 9
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа: эссе «What is land use planning?»	2	
Тема 4. What is a Land cadaster?	Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение подстановочных упражнений и тестов. Порядок слов в английском предложении. Типы вопросов. Повторение лексического материала, составление диалогов, чтение и перевод тестов, ответы на вопросы. Выполнение лексико – грамматических упражнений. Времена группы Simple.	10	ОК 9
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений и тестов.	14	
Тема 5. Urban Ca-	Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текстов по теме, выполнение лексико –		ОК 9

daster Тема 5.1 What is an urban cadaster? Тема 5.2 The main benefits of an urban cadaster	грамматических упражнений. Сравнительный анализ времен группы Simple. Типы вопросов на примере предложений во всех временах группы Simple.	10 8	
	Практические занятия	18	
	Самостоятельная работа: презентация на тему «The main benefits of an urban cadaster»	5	
Раздел 2			
Тема 6. Cadastral systems Тема 6.1 Basic elements of a cadastral system Тема 6.2 Purposes served by the cadaster	Все времена действительного залога. Сравнительный анализ времен групп Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous. Сложные предложения. Выполнение подстановочных упражнений. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы. Лексико – грамматические упражнения на новую лексику по теме и изученный грамматический материал.	10 8	ОК 9
	Практические занятия	18	
	Самостоятельная работа: выполнение тестов по пройденному грамматическому и лексическому материалу	3	
Тема 7. Land use planning in rural areas Тема 7.1 Rural and agricultural land use planning Тема 7.2 Ecological problems and environmental protection	.Работа с новой лексикой по теме. Извлечение основной и детальной информации из текстов профессиональной тематике, обсуждение, пересказ. Выполнение лексико – грамматических упражнений по теме. Составление диалогов по теме.	10 8	ОК 9
	Практические занятия	18	

	Самостоятельная работа: проект «Ecological problems in land surveying and ways of their solving»	6	
Тема 8. Land property relations	Страдательный залог. Времена английского глагола в страдательном залоге. Работа с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текстов по теме, обсуждение. Выполнение лексико – грамматических упражнений по теме.	16	ОК 9
	Практические занятия	16	
	Самостоятельная работа: выполнение тестов по пройденному грамматическому и лексическому материалу	1	
Тема 9. Basic compound of any real estate	Работа с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текстов по профессиональной тематике. Вопросно-ответные упражнения по тексту, пересказ. Модальные глаголы в предложениях в страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений.	18	ОК 9
	Практические занятия	18	
	Самостоятельная работа: эссе «What is land?»	4	
Раздел 3			
Тема 10. Land market	Работа с новой лексикой по теме. Сравнительный анализ времен действительного и страдательного залогов в английском языке. Выполнение подстановочных упражнений. Извлечение основной и детальной информации из текстов профессиональной тематике, обсуждение, пересказ. Выполнение лексико – грамматических упражнений по теме.	12	ОК 9
	Практические занятия	12	
	Самостоятельная работа: презентация «What is a land market?»	5	
Тема 11. Necessity of economic and ecological safety	Чтение и перевод текстов по профессиональной тематике. Вопросно-ответные упражнения по тексту, пересказ. Лексико – грамматические упражнения. Типы вопросов во временах страдательного залога.	6	ОК 9
	Практические занятия	6	

Тема 12. Professions in land use planning Тема 12.1 The profession of a surveyor Тема 12.2 Real estate activity	Побудительные предложения в английском языке. Условные предложения. Способы выражения будущего времени. Прямая и косвенная речь. Правило согласования времен. Выполнение лексико–грамматических упражнений. Ознакомление с новой лексикой. Обсуждение преимущества профессии. Описание объекта недвижимости . Составление диалогов «Аренда квартиры», «Продажа дома», «Продажа участка земли» по образцу и по заданной ситуации.	6 10	
	Практические занятия	16	
Тема 13. Business trip	Неличные формы английского глагола. Перевод предложений с неличными формами глагола. Лексика по теме фразы для назначения/подтверждения/отмены встречи; фразы, используемые при разговоре по телефону, покупка билетов, бронирование отеля т.д. Лексические упражнения. Чтение, обсуждение текстов и диалогов по теме. Составление диалогов по образцу и по заданной ситуации.	4 2	ОК 9
	Практические занятия	6	
Тема 14. Applying for a job Тема 13.1 Having a job interview Тема 13.2 Writing a resume	Чтение, обсуждение текстов и диалогов по теме. Составление диалогов по образцу и по заданной ситуации. Выполнение лексико–грамматических упражнений. Правила написания резюме. Написание резюме по образцу.	4 4	ОК 9
	Практические занятия	8	
Всего:		216	

**2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (заочное обучение)**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1			
Тема 1. About myself	Личные и притяжательные местоимения. Количественные и порядковые числительные. Артикли. Множественное число существительных. Глаголы to be и to have. Порядок слов в английском предложении. Типы вопросов. Составление диалогов, чтение и перевод тестов, ответы на вопросы. Выполнение лексико–грамматических упражнений.		ОК 9
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений, написание сочинения «About myself»	48	
Тема 2. Land use planning Тема 2.1 What is land use planning? Тема 2.2. Main directions of land use planning	Времена группы Simple. Знакомство с новой лексикой. Чтение, перевод и обсуждение текстов по профессиональной тематике. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК 9
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений, тестов	48	
Тема 3. Land property relations	Работа с новой лексикой по теме. Сравнительный анализ всех грамматических времен действительного залога. Чтение и перевод текстов по профессиональной тематике. Выполнение упражнений, тестов.		ОК 9
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений и тестов	48	
Тема 4. Professions in land use planning Тема 4.1 The profes-	Страдательный залог. Времена английского глагола в страдательном залоге. Работа с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текстов по профессиональной тематике. Выполнение упражнений, тестов.		ОК 9

sion of a surveyor Тема 4.2 Real estate activity	Составление диалогов по теме.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов. работа над подготовкой проекта « Professions in land use planning»	48	
Всего:		216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебных кабинетов английского языка и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

3. Учебно-методические пособия (настенные таблицы в кабинетах иностранного языка, аудио курсы, видеофильмы).

Основные источники:

1. Карпова Т.А. English for colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – Москва: КноРус, 2020 – 286 с. – (СПО) – ISBN 978-5-406-07527-2.
2. Дроздова, Т. Ю. Student's Grammar Guide: справочник по грамматике английского языка в таблицах : учебное пособие для студентов неязыковых вузов и учащихся школ и гимназий / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-94962-009-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

Дополнительные источники:

1. Желан И.В. English in Land Property Relations: Учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2017. –123 с.
2. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей, учебное пособие для среднего профессионального образования / О.В. Кохан – 2-е изд., испр. И доп. – Москва – Юрайт, 2019 – 226 с. – (Профессиональное образование) – ISBN 978-5-534-08983-7.
3. Костерина, Ю. Е. Деловой английский язык = Business English : учебное пособие / Ю. Е. Костерина, М. В. Ласица, С. Ю. Вязигина. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 96 с. — ISBN

- 978-5-8149-2981-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
4. Митрошкина, Т. В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах / Т. В. Митрошкина. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2019. — 96 с. — ISBN 978-985-7171-25-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
 5. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0978-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование
 6. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1.

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. [YouClish](http://YouClish.com)
3. <http://quizlet.com>
4. <https://www.talkenglish.com/>
5. <http://create.kahoot.it>, <https://wordwall.net>)
6. <https://wordwall.net>
7. Language and Culture – материалы об английском языке и культуре
<http://theguardianline.co.uk>

Учебники и интерактивные материалы

8. www.longman.com
9. www.oup.com/elt/naturalenglish
10. www.oup.com/elt/englishfile
11. www.oup.com/elt/wordskills
11. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
12. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал
13. onlinenglish.ru
14. (Grammar Safari <http://www.iei.uiuc.edu/web-pages/grammarsafari.html>)
15. English-English Dictionary.com
16. <http://www.yourdictionary.com/> список более 200 словарей
17. <http://lib-catalog.isea.ru> Библиотека БГУ

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **174 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **52 часа (30 %)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
About myself	2	Обучающий проект
What is an urban cadaster	5	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
Land use planning in rural areas	6	Обучающий проект
Land market	5	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
Business trip	6	Составление диалогов, работа в малых группах (технология сотрудничества)
Professions in land use planning	12	Составление диалогов, работа в малых группах (технология сотрудничества)
Applying for a job	8	Составление диалогов, работа в малых группах (технология сотрудничества)
Ecological problems and environmental protection	10	Составление диалогов, работа в малых группах (технология сотрудничества)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Участие в беседе на повседневные и профессиональные темы, составление сообщения, написание делового письма в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотное использования языковых средств.	Контрольная работа, написание эссе, разработка проектов, презентаций; экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме тестирования
У 2	Переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Перевод иностранных текстов, извлечение основной и детальной информации, обсуждение информации, ее анализирование, краткое изложение информации и ее критическая оценка на иностранном языке	Экспертное наблюдение, написание эссе. Устное сообщение, контрольная работа, тестирование
У 3	Совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Участие в дискуссии на повседневные темы, составление сообщения в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотное использования языковых средств.	Беседа по заданной теме, контрольная работа, написание эссе, экспертное наблюдение, промежуточная и итоговая аттестации в форме тестирования
З 1	Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Перевод текстов и изложение основной и детальной информации, владение лексикой в рамках изучаемой тематики, поддержание беседы на повседневные темы, правильное построение предложений разного типа на иностранном языке.	Устный опрос, написание эссе, разработка проектов и презентаций;, экспертное наблюдение
З 2	Основные способы работы над языковым и речевым материалом	Владение техникой перевода иностранных текстов по изучаемым темам, извлечение	Контрольная работа, выполнение упражнений в форме вопросов-ответов,

		основной и детальной информации, обсуждение информации, ее анализирование, краткое изложение информации и ее критическая оценка, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи на иностранном языке	написание эссе, промежуточная аттестация в форме тестирования, итоговая аттестация в форме зачета
33	Ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ и т.д.)	Поиск информации на иностранном языке в интернете, работа с электронными словарями и компьютерными программами	Устный опрос, тестирование. Участие в проектной деятельности, промежуточная аттестация в форме тестирования